# 附件 3:

# 2021 年全国大学生物理实验竞赛（创新）

**大学生物理实验讲课竞赛细则及评审标准**

该竞赛为 2021 年全国大学生物理实验竞赛（创新）类别之一：**大学生物理实验讲课竞赛。**

**一、竞赛形式**

1. 每个学校推荐讲课竞赛最多限报 2 项；
2. 讲课竞赛报 2 项的，作品须为不同实验内容和题目；
3. 讲课竞赛为个人赛事，仅限主讲学生个人参加比赛；
4. 参赛者申报参赛的作品以学校为单位报名，竞赛时正式注册的各类高等院校在校本（专）科生均可申报作品参赛；
5. 初赛以报送讲课视频的形式进行网络初评；复赛采用线上讲课方式进行。**二、初赛视频要求**
6. 讲课内容从所在学校开设《大学物理实验》课程的相关教学内容中选取， 视频设计和制作请对照《2021 年大学生物理实验讲课竞赛评审标准》具体要求；
7. 参赛的讲课视频须为参赛学生的同步课堂教学实录，不建议过多的后期制作或渲染；
8. 讲课视频中须出现参赛学生，不可出现指导教师；
9. 视频中（包括讲课 PPT 等）不可出现校名、教师和学生信息等；
10. 参赛学生穿着正装（不允许穿制服）；
11. 参赛讲课视频讲课时长 16 到 20 分钟之间；
12. 视频声音和画面清晰，分辨率为 720P，视频文件大小不超过 200M；
13. 参赛作品由参赛学生所在学院（或系）主管领导审核确认后提交；

本细则未尽事宜由本竞赛工作委员会负责解释。

2021 年全国大学生物理实验竞赛（创新）工作委员会

2021 年 3 月 22 日

# 2021 年大学生物理实验讲课竞赛评审标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评 价 要 点** | **分 值** |
| **教学理念** | 1. 落实立德树人根本任务，能够体现大学物理实验的教学目标， 自然融入课程思政元素，有效发挥课程育人功能。 | **10** |
| 2. 以学生为中心，在各教学环节中体现教学设计与教学创新。 |
| **教学内容** | 3. 教学内容无科学性错误，实验操作熟练、规范（如安全事项、有效数字、误差分析等），注重学科逻辑性与思辨性。有一定的深度、挑战度，能够科学解释学科的核心原理和思维方法，体现实验教学的创新。 | **30** |
| 4. 教学内容具有前沿性和时代性，能够反映社会和学科领域发展新成果和新趋势，树立正确的科学观。 |
| **教学过程** | 5. 根据课程实际和学情基础，有效利用现代化技术手段进行教学策略设计，教学方法选择恰当有效，包含合理的互动设计，能引导学生积极参与实验教学。 | **30** |
| 6. 注重教学过程的探究性，具备一定的教学智慧，能够激发学生学习潜能和探究意识。 |
| **教学效果** | 7. 能有效促进学习者理解所讲课程的知识结构与思想体系，掌握所讲知识的运用情境、策略和方法。 | **10** |
| 8. 能够激发学生学习兴趣，思考实验教学多方面的育人作用，感悟课程的意义与价值，培养学生形成批判反思的思维习惯，塑造学生卓越担当的人生品格 |
| **教学仪态** | 9. 讲课者着装得体，教态自然大方，符合教师职业规范。 | **10** |
| 10. 教学语言（包括体态语）规范、准确，包括用普通话教学、语言表达流畅、语速合理和体态协调等。 |
| **教学展示** | 11. 文字书写规范，美观大方；合理运用板书且设计布局合理、整洁。 | **10** |
| 12.教学课件有先进的设计理念，具有交互性或动态感；素材格式规范，编辑效果（包括字体、字号，背景与内容的颜色、风格等） 简洁、清新、美观。 |

备注:由于参赛选手是学生，降低了教学效果的评价，主要考察学生的教学基本能力。