

西安建筑科技大学处室文件

西建大创〔2022〕1号

2022年创新创业教育工作要点

2022年是党的二十大召开之年，学校创新创业教育工作将紧紧围绕学校中心工作，落实立德树人根本任务，以学校“11445”发展新格局为契机，进一步整合学校创新创业要素资源，更好发挥创新创业实践平台作用，着力深化创新创业教育内涵建设，全面提升创新创业教育服务能力，为学校人才培养质量提高奠定基础。

一、坚持立德树人根本任务，提高教师参与创新创业教育的积极性

1. 坚持学习引领发展。一是强化思想理论武装，以习近平新

时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习中省有关创新创业教育的相关政策文件，结合审核评估要求，对标对表，根据各学院工作实际，凝练创新创业教育教学工作亮点，找准制约其持续高质量发展的难点。二是认真研究国家级创新创业学院、创新创业实践教育中心、众创空间等的建设内容和要求，针对创新创业教育薄弱环节，坚持问题导向，梳理完善创新创业教育教学管理规章制度，优化创新创业激励机制，真正将创新创业教育贯穿于人才培养全过程，实现创新创业教育学生全覆盖，教师全参与。

2. 推进创新创业服务转型。一是结合学校“11445”发展新格局，更好整合学校创新创业要素资源，进一步理顺学校创新创业工作机制，建立相关部门议事规则，同时深入学院，走进师生开展调查研究，提高创新创业教育服务能力和水平，推进创新创业服务转型发展。二是结合“十四五”规划工作推进，对创新创业课程、创新创业训练项目、创新创业竞赛等工作，在梳理各学院上一年参与度、贡献度的基础上，逐项细化各项工作的目标任务。督促学院结合学科专业特色统筹规划本专业学生参与的创新创业活动，加强教师参与创新创业教育的考核激励，总结凝练将创新创业教育融入专业教育的具体举措和取得的成效。

二、组织承办好“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区赛事，做好学校重点项目遴选和培育

3. 组织做好第八届“互联网+”大赛陕西赛区赛事。一是指定专人负责对接教育厅，及时了解国家及陕西省“互联网+”大

赛相关政策要求，提前谋划，严格按照规定做好“互联网+”大赛省级复赛各阶段工作。要及时成立大赛工作专班，明确细化各阶段工作任务和目标，落实工作责任，做好人员分工及协作，展现良好的工作形象和服务能力。二是制定大赛组织实施方案，成立大赛领导小组，联合大学科技园，协调相关部门，成立相应的工作组，适时召开大赛组织协调工作会。做好大赛启动、颁奖和项目路演等赛事活动，做好会议专家、师生接待等会务安排及服务，提早采购保障赛事所需的软件系统及硬件平台等，确保大赛组织平稳有序。策划做好相关宣传工作，充分彰显建大特色，扩大学校的社会影响力。

4. 安排做好校内“互联网+”大赛项目的遴选和培育。一是联合材料学院、研究生院，组织动员做好校内“互联网+”大赛项目选拔，在全校上下营造浓厚的大赛氛围，确保参赛规模持续扩大。同时做好项目遴选和培育，建立重点项目学院指派专人负责制，组织做好重点项目的打磨，为优秀项目产出夯实基础。二是推进创新创业教育与思想政治教育、专业教育的深度融合，联合校团委，依托暑期社会实践活动，做好“青年红色筑梦之旅”活动，挖掘培育更多的青红赛道大学生创新创业项目。

三、调整创新创业竞赛分级分类，大力扶持高质量创新创业项目

5. 优化调整创新创业竞赛。一是结合中国高等教育学会发布的《全国普通高校大学生竞赛分析报告》，按照“强基础”、“国

际+”等对学生可参与竞赛项目的分级分类进行优化，推进竞赛与专业教育的更好融合，督促加大对低年级学生参与创新创业竞赛的认知及引导，与学院联合试点开展创新创业活动月活动。二是结合最新的大学生竞赛排行榜，认真分析研究目前各类竞赛各学院的参与度、贡献度及存在的问题，加大对工程实践类、人工智能类等竞赛的研究与指导。加强对竞赛过程及信息化管理，强化跨学院、跨学科、跨专业组队参赛，提高优势学科专业学生竞赛参与度，激励更多教师积极参与对相应竞赛的研究和指导。

6. 加大创新创业项目培育。一是深入实施创新创业训练计划，组织做好国家级、省级大学生创新创业项目申报。在做好大学生创新训练项目的基础上，联合公管学院，依托大学科技园，重点做好创业训练项目和创业实践项目培育，遴选并加大创新创业导师培训，力争为高水平竞赛提供更多优质项目资源。二是改进大学生创新创业项目过程管理，持续加强项目建设和结题验收，结合审核评估要求，做好项目研究成果论文发表和专利获准等统计等。通过组织答辩等形式更好发挥各级各类项目建设的示范引领作用，提高项目研究和建设质量，力争有更多优质项目入选第十五届“全国大学生创新创业年会”。

四、充分发挥课堂教学的创新创业教育职能，深入推进“课赛一体化”建设模式

7. 促进创新创业教育与专业教育深度融合。一是协商教务处，与一流本科课程建设相结合，继续加强“1+1+X”创新创业

课程体系及内容建设，明确课程的创新创业教育目标和要求，建设创新创业教育特色示范课程，充分发挥课堂教学对创新创业教育的主体作用。二是深入推进“课赛一体化”建设模式，研究将创新创业课程建设内容和课程的创新创业教育职能，与对应专业的创新创业项目及具体的学科竞赛结合，指导学生将课程学习成果，转化成创新创业项目进行深入研究或参加竞赛，或将创新创业项目研究和建设成果用于参加竞赛，更好发挥课程学习和项目建设对竞赛的支撑力度。

8. 推进创新创业实践平台建设。一是联合实管处，继续加大各类实验室、工程综合实训中心等对学生创新创业训练和竞赛的支撑作用，依托创新性、综合性实验项目，通过“实训+竞赛”模式，做好竞赛、创新创业训练项目研究与实验实践教学环节的有机结合。二是以促进高水平赛事更好更快发展为着力点，持续推进 AI+、智能制造等创新创业实践平台建设。联合大学科技园等，依托创新广场，大力扶持高质量创新创业项目，提供全方位的创业支持和政策服务，助力创新创业项目成果落地发展，促进创新创业带动就业。

五、加强创新创业教育信息化建设，提高创新创业管理服务水平

9. 加快创新创业教育信息化建设。一是借助教务处教学管理信息系统建设契机，积极统筹整合创新创业项目和创新创业竞赛信息化服务平台建设，发挥信息化对创新创业教育的推动和提升

作用。加快对竞赛、创新创业训练项目等数据信息进行整理、细化和完善，逐步实现师生参与创新创业实践活动的网上查询及自助打印等功能。二是积极对接财务处研究制定创新创业经费划拨办法，依托信息化手段，完善改变创新创业经费的使用与管理，着力简化学院创新创业经费的报销流程，更好发挥经费的使用效能。

10. 加强创新创业教育教学资源库建设。一是加快推进对各类竞赛项目的解读及获奖作品展示，支持各学院结合承办的竞赛，做好获奖师生参赛经验总结及推广介绍，加强竞赛指导教师团队建设，建立竞赛指导教师团队定期研究竞赛相关内容及要求等工作的激励机制，精编竞赛习题库，建立专题学习模块等。二是鼓励各学院结合学科专业特点，收集整理创新创业相关案例资源，逐步推进创新创业教育教学资源库建设，不断提升教师创新创业教育教学能力，特别是学业导师等的创新创业能力培训。

创新创业教育办公室

2022年4月7日